**Урок математики в 3 классе**

**Тема: «Деление суммы на число»**

(раздел: «Внетабличное умножение и деление»,

тип урока: изучение нового материала и первичное закрепление).

Цели:

* познакомить с правилом деления суммы на число;
* формировать умение выбирать рациональный способ вычисления;
* воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу, с пониманием особенностей и различий полов.

Оборудование и материалы: мультимедийное оборудование (проектор, экран), презентация, раздаточный материал на устный счет, счетный раздаточный материал (на каждого ученика по 6 белых 4 голубых снежинки).

Ход урока:

1. Орг. момент (беседа):

- Здравствуйте, мальчики и девочки. Мальчиков хотела бы поприветствовать глазами, а девочек – улыбками. В ожидании какого спортивного события живет наша страна? (XXII зимние Олимпийские игры, олимпиада в Сочи). Сегодня 24 января до **XXII зимних игр** осталось 14 дней.

- Послушайте и ответьте на вопрос: в скольких видах спорта будут состязания? 3 коньковых, 6 лыжных, 2 вида бобслея, биатлон, кёрлинг, санный спорт и хоккей с шайбой. **(15)**

**Какое арифметическое действие мы использовали? (сложение) Как называются компоненты сложения? (слагаемое, сумма)**

В моем вопросе прозвучали малознакомые слова: керлинг, биатлон, бобслей. Эти слова пришли к нам из иностранных языков. Это все **командные виды спорта**.

1. Устный счет (арифметический диктант):

- Нашей дружной командой мы помчимся к этим спортивным станциям. Отправляемся мы на новом современном электропоезде из Сочи в Красную поляну и Олимпийскую деревню. (слайд №1 «Электропоезд») (у каждого ребенка на столе силуэт вырезанного электропоезда: у девочек лист желтого цвета и примеры написаны в линейку, у мальчиков – зеленого цвета, примеры написаны в столбик).

**81 : 9 16 : 2 25 : 5**

**90 : 9 60 : 2 5 ∙ 5**

Слайд №2. «Проверь себя» (9, 10, 8, 30, 5, 25)

**- Для всех ли случаев использованы табличные случаи деления?**

**- Сегодня мы научимся делить сумму на число.**

1. Актуализация знаний (работа у доски).

(слайд № 2 «Станция биатлон»)

- Биатлон – зимний вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки. Условия для мужчин и женщин отличаются: трасса у мужчин длиннее. Почему? (мужчины более выносливее, сильнее физически) Изобразите биатлонистов (дети встают с места, показывают).

**Запись на доске: (6 + 4) : 2** (ученик работает у доски над решением выражения известным ему способом: сначала считает результат суммы, после делит ее на число)

**Вывод: соблюдая порядок действий, вначале мы находим сумму, потом делим ее на число.**

1. Новая тема.

1). Практическая работа.

- Олимпийские игры в Сочи – зимние и без снега их провести невозможно. Мы тоже разложим свои снежинки: 6 белых и 4 голубых в 2 ряда поровну.

- У большинства учеников получилась следующая картина (слайд №3 «Снежинки»). Сколько голубых снежинок было? Что произошло? Сколько белых снежинок было? Как вы их разложили?

(запись выражений на доске и в тетради): (6 + 4) : 2 = 6 : 2 + 4 : 2 = 3 + 2 = 5

- Одинаковые результаты в этих выражениях?

**- Вывод: чтобы разделить сумму на число, мы можем поделить каждое из слагаемых на число, а потом результаты сложить.**

**- Значит, поделить сумму на число можно 2 – мя способами. Попрактикуемся в этом на станции «Бобслей»**

2). (слайд №4 «Станция «Бобслей»).

- Бобслей – зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях — бобах. Какое похожее развлечение есть у ребят? С 2002 года соревновались только мужчины по 2 и 4 человека в команде, а потом и женщины получили право кататься на бобах по двое. Будут ли отличаться их условия? (да, протяженность трассы, вес саней – скелетонов).

Работа с учебником

Работа с выражением с. 13 № 1 (1, 2 выражение) с объяснением у доски и записью в тетради.

3). (слайд №5 «Станция «Кёрлинг»).

- Кёрлинг – командная спортивная игра на ледяной площадке. Участники двух команд поочерёдно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды в сторону размеченной на льду мишени.

Камень в керлинге весит почти 20 кг. С 1998 года этот вид спорта включен в реестр и проводится как среди женщин, так и среди мужчин). В этом виде спорта могут быть смешанные команды, как и в нашем классе. В следующей задаче пойдет речь именно о нашей команде.

 Самостоятельная работа.

- Составьте выражение по данному условию: в нашем классе 18 девочек и 8 мальчиков. Всех рассадили в 3 ряда. Какой способ использован: деления всей суммы на число или деление каждого слагаемого на число и нахождение суммы? Самостоятельно запишите это выражение (возможна инд.помощь: с мальчиками – напротив, глядя в глаза, с девочками – рядом, возможны прикосновения)

( Обсуждение разных вариантов ответа)

**Вывод: не для всех выражений можно использовать оба приема.**

1. Закрепление новой темы.

(слайд № 6 «Одежда олимпийцев»)

- Посмотрите на слайд, вам нравится одежда нашей сборной? Во многих олимпийских костюмах используются цвета флага, национальные орнаменты, т.к. спортсмены представляют свою страну. Портными могут быть как мужчины, так и женщины. Давайте попробуем себя в роли портных. Может быть вам выпадет честь быть модельерами одежды для нашей сборной.

Работа с учебником.

Решение задачи с. 13 №2.

* чтение про себя;
* чтение вслух условия задачи; вопроса задачи;
* можно ли сразу ответить на главный вопрос? Почему?
* **Какой способ решения вы могли бы предложить, применяя знания по сегодняшней теме урока?**
* Запись способов решения задачи выражением у доски.
1. Итог урока.

- Как можно разделить сумму на число?

- Для чего нам нужно знать разные способы вычисления суммы на число?

1. Оценивание. Своими знаниями мы принесли в копилку игр следующие медали: золотые …, серебряные …, бронзовые …
2. Домашнее задание. с.13 №5